

Causas y consecuencias de la migración

PUNTO DE PARTIDA



En primaria comprendiste que la migración es el desplazamiento de la población en busca de mejores condiciones de vida, y que esta puede responder a distintos factores, como la búsqueda de nuevas oportunidades de trabajo o estudio, o a la ocurrencia de desastres de origen natural, como sismos y sequías, o conflictos bélicos.

En tus cursos anteriores de Geografía, también identificaste los principales flujos migratorios. Ahora, en esta secuencia, conocerás las causas y las consecuencias de uno de los fenómenos de población más importantes en el mundo: la migración.

Actividad



1. De manera grupal, observen las imágenes y contesten las preguntas entre todos.



Figura 2.7 Migrantes de Oriente Medio arriban al puerto de Lampedusa, Italia.

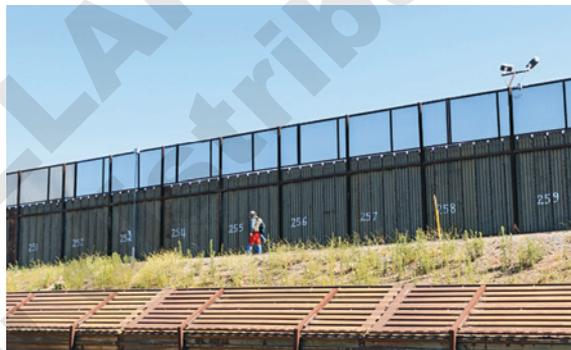


Figura 2.8 Valla fronteriza México-EUA, en Tijuana, Baja California.



Figura 2.9 Migrantes en el techo de un tren de pasajeros en Jaisalmer, al noroeste de India.



Figura 2.10 Refugiados sirios llegan a Croacia tras huir de la guerra en su país.

- a) ¿Qué tienen en común las imágenes?
- b) ¿Cuáles creen que son los motivos principales por los que las personas dejan su lugar de origen?
- c) ¿Qué sucede con el hogar, la familia, las amistades y la cultura que los migrantes dejan al desplazarse hacia otro lugar?

- Con apoyo del profesor, lleguen a conclusiones y escribanlas en el pizarrón.

Causas y tendencias de la migración en el mundo

La migración ha existido a lo largo de la historia de la humanidad, sin embargo, nunca había sido tan numerosa e intensa como en las décadas recientes. De acuerdo con datos de la ONU, en 2015 existían más de 247 millones de migrantes. El evidente aumento y alcance de las migraciones se debe, en parte, al proceso de globalización que ha traído consigo un acercamiento a la economía y sociedad de distintos territorios y continentes (figura 2.11) mediante la modernización de redes de transporte y comunicación que nos permiten acceder a la información a una velocidad cada vez más rápida.



Figura 2.11 Europa es el continente que recibe más migrantes, principalmente del norte de África y Oriente Medio.

Al movimiento de salida que realiza un migrante se le llama **emigración**, mientras que a la llegada se le denomina **inmigración**. Los movimientos migratorios pueden clasificarse de acuerdo con sus causas, su duración y el tipo de desplazamiento que las personas llevan a cabo. Observa esa clasificación en el cuadro 2.3.

Cuadro 2.3 Clasificación de los movimientos migratorios

Causas	Políticas	Las personas salen de su lugar de origen por persecuciones de distinta índole, ya sea por su condición social o étnica, o por ideas distintas a las del gobierno, entre otras.
	Económicas	La población abandona su lugar de origen en busca de mejores condiciones laborales y económicas.
	Sociales	La población se mueve por motivos de estudio o familiares. En este rubro influyen la discriminación, la pertenencia a un grupo étnico, la religión, etcétera.
	Ambientales	Debido a algún desastre, como inundaciones, sequías, terremotos, erupciones volcánicas, etcétera.
Duración	Temporal	La población migra durante un periodo breve y después vuelve a su lugar de origen.
	Permanente	Las personas cambian su lugar de residencia definitivamente.
	Pendular	Se refiere al desplazamiento diario de ida y vuelta de la población, desde su lugar de residencia a su lugar de trabajo o estudio. Generalmente se da de localidades periféricas a las ciudades.
Tipo de desplazamiento	Nacional	La migración ocurre dentro de las fronteras de un país.
	Internacional	La migración atraviesa fronteras internacionales.

Actualmente, el incremento de refugiados llama la atención internacional como parte de los desplazamientos migratorios. De acuerdo con la ONU, un refugiado es una persona que sale de la nación donde residía debido a un fuerte temor de ser perseguida por motivos sociales o políticos, y con base en ello no puede o no quiere regresar a él.

En 2014, al menos 55 millones de personas vivían como refugiados. Los tres países con mayor población en estas circunstancias son Siria (figura 2.12), Colombia e Irak, que concentran 22% del total de refugiados en el mundo. La migración se da por diversas causas, desde conflictos en el interior del país hasta guerras entre naciones. A continuación se describe la situación de algunos países expulsores, así como el caso de algunas naciones receptoras de migrantes.



Figura 2.12

En Siria, debido al conflicto bélico que se desarrolla desde 2011, más de seis millones de personas han abandonado sus localidades.

Países expulsores. Uganda, por motivos políticos; Israel y Palestina, por diferencias político-religiosas; Siria, por diferencias políticas; Irak y Pakistán, por conflictos bélicos de países vecinos; Kenia, por hambrunas y falta de agua; Somalia, por carencia de alimentos y recursos como el agua, y Colombia, por crisis económica. Cabe mencionar que la emigración no ocurre por una sola causa, sino que generalmente se relaciona con varias.

Países receptores. En su mayoría son naciones desarrolladas que ofrecen seguridad y oportunidad de mejores ingresos, como EUA, Francia y Alemania, en cuanto a la búsqueda de oportunidades económicas y académicas; los países de la región del golfo Pérsico, como Qatar, Emiratos Árabes Unidos, Bahrein y Arabia Saudita, también ofrecen mejores condiciones de vida y empleos en distintos sectores. En México, la falta de empleo hace que la población migre a EUA, sin embargo, dentro del país también hay migración, de las entidades del sur a las del norte y de las poblaciones rurales a las ciudades.

Actividad



1. Con la finalidad de que analicen por qué migran las personas, lean las siguientes notas en equipo. Después hagan lo que se solicita.



De 2003 a la fecha se cuentan más de dos millones de refugiados sudaneses de la región de Darfur.



En la actualidad viven doce millones de mexicanos en EUA.



El tsunami de 2004 en el sureste asiático provocó la migración de miles de personas.



La salida de población altamente calificada a otros países es conocida como "fuga de cerebros".

- Guiados por su profesor, acudan a la biblioteca escolar o al aula de cómputo e investiguen sobre las causas de las migraciones que leyeron.
- Clasifiquen las cuatro migraciones según el motivo: político, económico, social o ambiental.
- Compartan los resultados de su investigación y su clasificación con los demás equipos y, entre todos, elaboren conclusiones sobre los motivos que pueden orillar a que las personas migren a otros países.

Principales flujos migratorios en el mundo

A lo largo del tiempo, los movimientos migratorios han cambiado. Hace unas décadas la migración era eminentemente del campo hacia la ciudad, y casi siempre dentro de un mismo país.

En la actualidad esta tendencia se ha diversificado y existe un creciente número de migraciones internacionales, es decir, de país a país.

Una característica importante de los flujos migratorios es la diversificación de lugares expulsores y receptores de población (origen-destino).

Datos de la ONU muestran que más de 40% de los migrantes internacionales tienen como destino las regiones de Europa Occidental (23.5%) y América del Norte (22.4%), seguidas de Europa Oriental, Asia Central y Oriente Medio (54.1%).

Constantemente los países de origen de la población tienen una relación con los países de destino, como los argelinos en Francia, que hablan la misma lengua y que tienen lazos históricos comunes, debido a que Argelia fue colonizada por Francia en el siglo XIX, lo que propició una asimilación de la cultura europea en este país del norte de África; o los angoleños en Portugal, que se comunican en el mismo idioma y comparten rasgos culturales generados por la influencia portuguesa en el territorio de Angola desde el siglo XVI. La proximidad geográfica también ha sido un factor, como sucede en el caso de México y Estados Unidos de América.

Según la ONU, cerca de la mitad de los migrantes internacionales residen en diez países, como lo puedes ver en la gráfica 2.11. En 2013, Estados Unidos de América acogió a 20% del total de migrantes del mundo. Le siguieron Rusia, Alemania, Arabia Reino Unido, Emiratos Árabes Unidos, Canadá, Francia, España y Australia (figura 2.13).

En cuanto a las regiones expulsoras, el mismo organismo internacional señala a Europa Oriental y Asia Central como las principales (17.0%), seguidas del sur de Asia (15.1%) y América Latina y el Caribe (14.7%).

En el mapa 2.5 de la siguiente página, puedes observar la tendencia a migrar de países menos desarrollados a países desarrollados. Esto se explica porque la población de países empobrecidos busca nuevas oportunidades de ingreso económico, así que muchas personas se marchan dejando atrás a su familia y a su país.

Gráfica 2.11 Número de migrantes por país de recepción, 2014

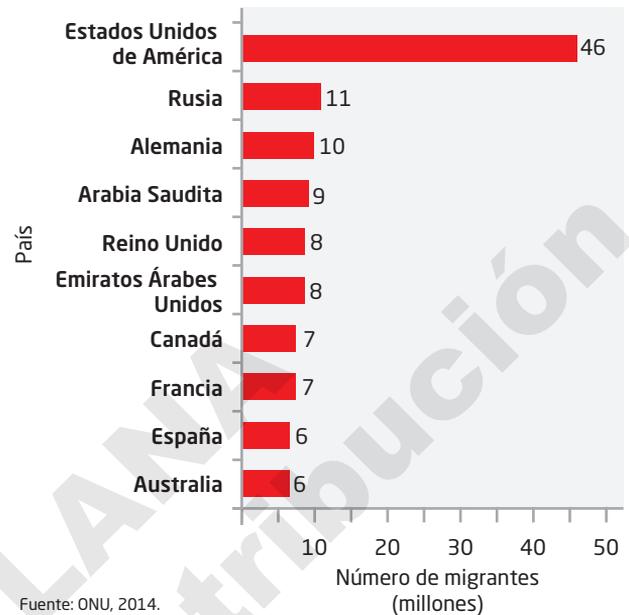
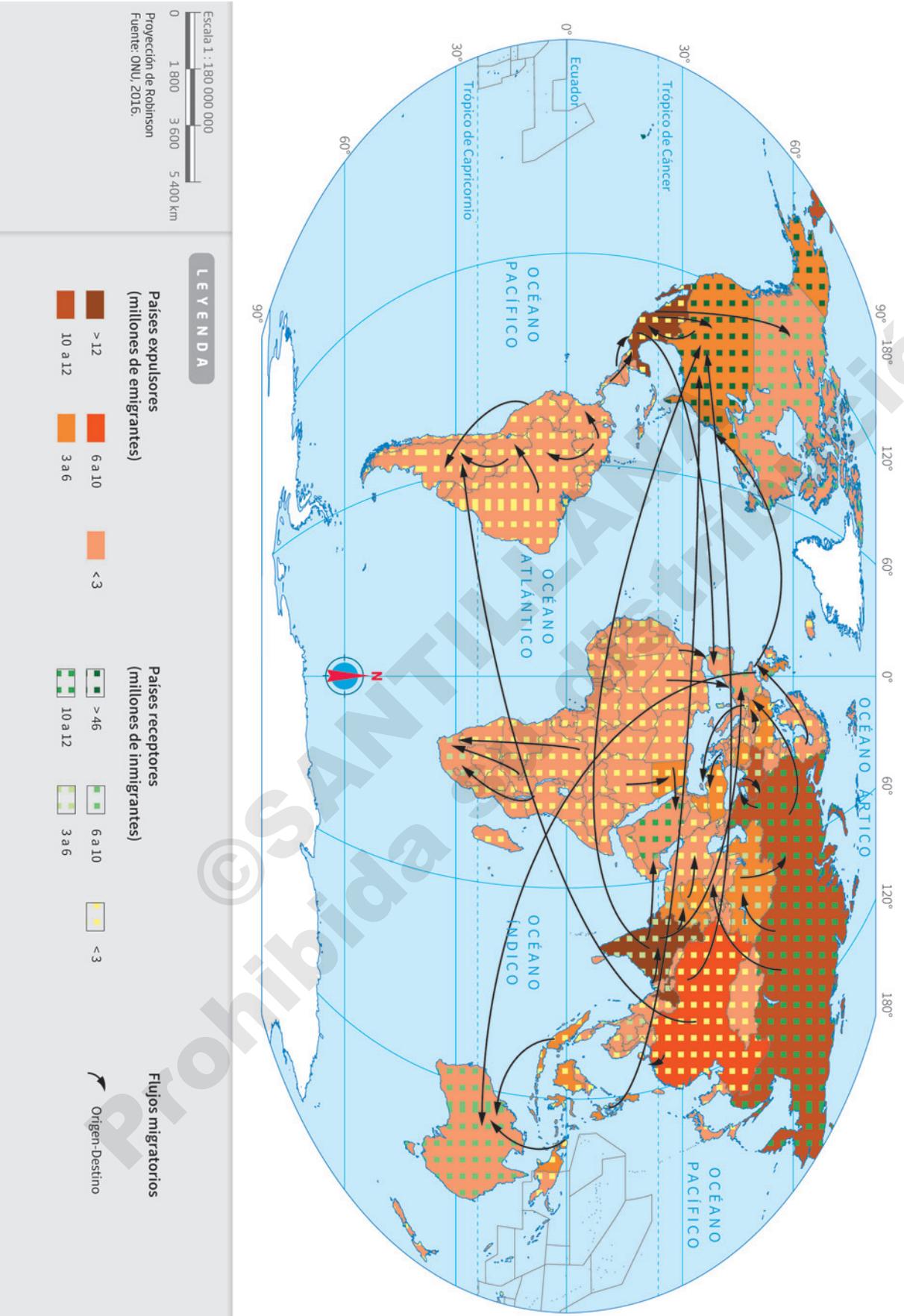


Figura 2.13 Los ecuatorianos se han convertido en la segunda minoría migratoria en España debido también a los lazos lingüísticos y culturales que unen a ambas naciones.

Mapa 2.5 Flujos migratorios en el mundo, 2016



Actividad



1. En parejas, observen el cuadro 2.4 y analicen la cantidad de migrantes internacionales en 2014. Con base en su análisis, respondan en su cuaderno.

Región	Millones de personas
Desarrolladas	135.6
En desarrollo	95.9
África	18.6
Asia	70.8
Europa	72.4
América Latina y el Caribe	8.5
América del Norte	53.1
Oceanía	7.9

Fuente: ONU, 2014

- a) Por sus condiciones socioeconómicas, ¿qué regiones del mundo tuvieron mayor número de migrantes en ese año?
 - b) ¿Qué regiones destacan por su cantidad de población migrante? ¿A qué creen que se deba esto?
- Ahora observen el mapa de flujos migratorios en el mundo (mapa 2.5, de la página anterior) y contesten las preguntas en su cuaderno.
 - a) ¿Cuáles son los principales flujos migratorios del mundo?
 - b) ¿Dé dónde a dónde van? ¿Por qué creen que suceda esto?
- Para terminar, y con la dirección de su profesor, expliquen el mapa 2.5 con base en los datos del cuadro 2.4 y escriban sus ideas en el cuaderno.
 - Compartan sus resultados con el resto del grupo y elaboren conclusiones.

Los flujos migratorios en México se dividen en internos e internacionales (mapa 2.6). En el caso de la migración interna, la tendencia en México es migrar del campo a la ciudad; la entidad que más migrantes internos recibe es el estado de México, seguido de la Ciudad de México y Baja California. En el caso de los flujos migratorios internacionales, la tendencia es que los mexicanos vayan a Estados Unidos de América.

Actividad

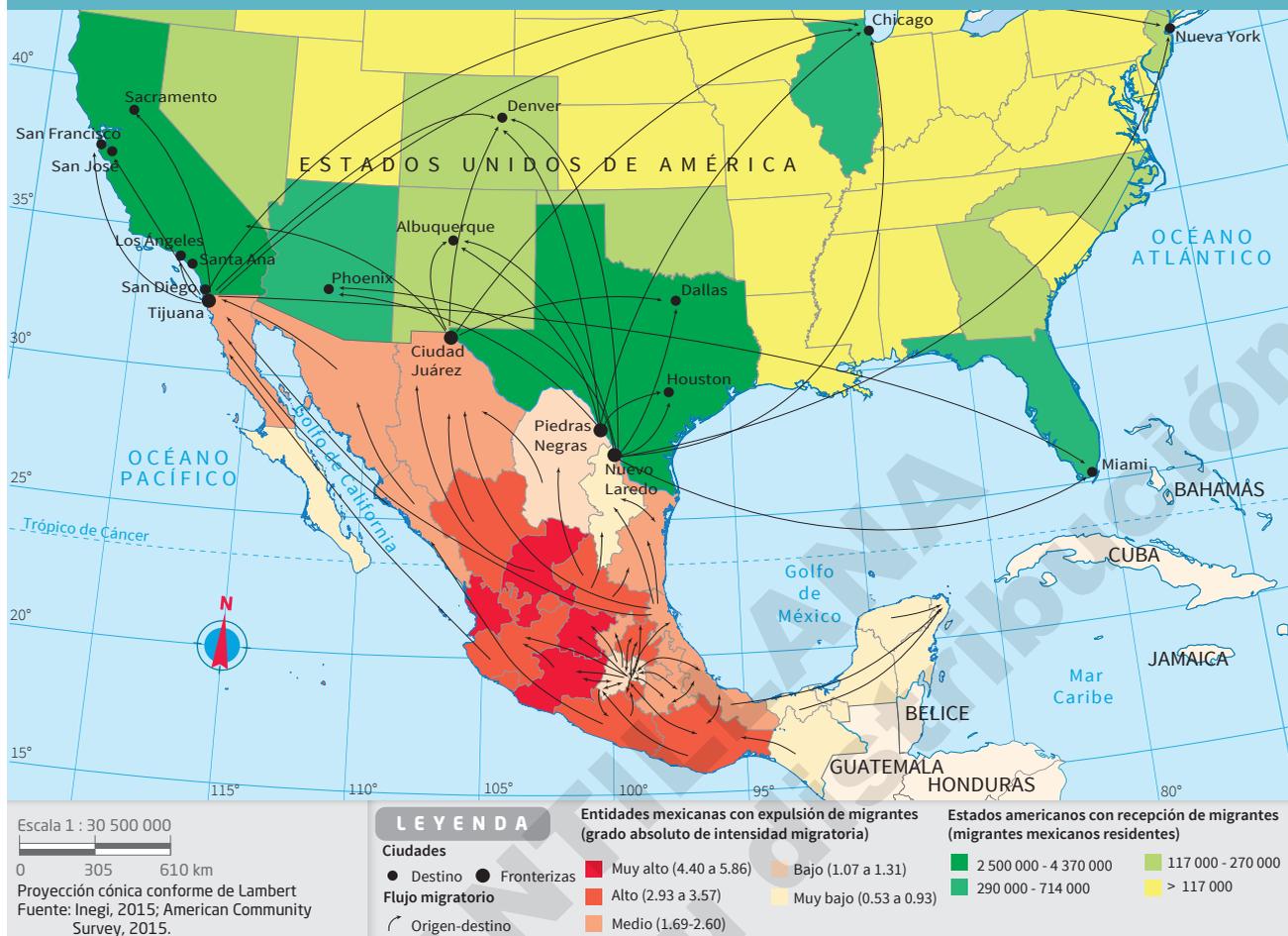


1. Selecciona en el mapa 2.6 dos flujos migratorios, uno interno y otro internacional. Después completa un cuadro como el siguiente en tu cuaderno.

Tipo de flujo	Origen	Destino	Posibles causas

- Investiga con personas cercanas si han recorrido alguno de los flujos migratorios que elegiste o si conocen a alguien que lo haya hecho. Escucha su testimonio y reflexiona acerca de si las posibles causas que escribiste corresponden a la experiencia relatada y agrégalas a tu cuadro.
- Comparte tus resultados con el resto del grupo y escucha las experiencias que ellos recogieron.

Mapa 2.6 Flujos migratorios de México, 2015



Consecuencias de la migración en el mundo

Las migraciones pueden originar inconvenientes o beneficios, tanto para las naciones expulsoras como para las receptoras. Entre las consecuencias positivas para los países expulsores están el envío de dinero de los migrantes (remesas), que incentiva la economía; la disminución de la presión social sobre los recursos naturales y la disminución de la natalidad. Entre las negativas están la pérdida de población en edad de trabajar, y de dinamismo económico; la alteración de la estructura familiar y la pérdida de población calificada.

En los países receptores, algunas consecuencias positivas son el incremento de mano de obra para sus actividades productivas; intercambio cultural y social; y aumento en el consumo. Entre las negativas están la discriminación y el aislamiento social; la explotación laboral y los conflictos ocasionados por la competencia por los puestos de trabajo.

Actividad



1. En parejas, lean la noticia de la siguiente página sobre los beneficios de la inmigración en Alemania y contesten en su cuaderno lo que se solicita.

[...] Alemania tiene una de las poblaciones que más rápido están envejeciendo y disminuyendo en el continente europeo. Según las proyecciones de la Comisión Europea [...], se calcula que para 2060 el número total de alemanes se reducirá 10 millones: de 81.3 millones en 2013 a 70.8 millones. Es por eso que el país podría beneficiarse de un influjo de jóvenes trabajadores.

Fuente: "Cómo se beneficiará Alemania al recibir a 800 000 inmigrantes", en goo.gl/xk5f9G (consulta: 13 de octubre de 2017).

- ¿Qué relación tiene la composición de la población con la migración?
- ¿Qué otros beneficios aportan los inmigrantes a sus países de llegada?
- Compartan sus respuestas con el resto del grupo y concluyan respecto a las consecuencias de la migración en Alemania.

- Escriban sus conclusiones en sus cuadernos como muestra de sus aprendizajes.

Actividad



- Ahora que ya saben cuáles son las principales causas y consecuencias de la migración en el mundo, elaboren en parejas fichas de trabajo de algunas migraciones actuales. Sigán estos pasos con apoyo de su profesor.

- Consigan tres planisferios en la papelería. Investiguen en su biblioteca escolar, ya sea en revistas y periódicos, o en internet tres flujos migratorios y elaboren tres fichas de trabajo.
- Cada ficha de trabajo debe contener datos e imágenes que apoyen el siguiente contenido:
 - Causas y consecuencias de la migración.
 - Flujo de la migración (marquen el flujo migratorio con flechas en cada planisferio).
 - Países receptores y países expulsores.
- Para finalizar, compartan y comenten en clase los movimientos migratorios que eligieron, así como sus causas y consecuencias, y obtengan conclusiones conjuntas. Conserve sus fichas como evidencia de sus aprendizajes.

Marca con una la casilla que describe mejor tu desempeño en esta secuencia. Escribe un ejemplo para demostrarlo.

Aprendizaje esperado	Nivel de logro			
	Alto	Medio	Bajo	¿Cómo sabes que ese es tu desempeño?
Explico causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.				

- En parejas, después de valorar su desempeño, y con el apoyo del profesor, discutan qué acciones pueden llevar a cabo para mejorar su aprendizaje.